



ที่ พร ๐๐๓๓.๓/ว ๒๖๖๑

สำนักงานส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่
ถนนราษฎร์อุทิศ พร ๕๔๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อหน่วยงานนำร่องในการดำเนินงานโครงการเมืองแพร่น่าอยู่ หมู่เฮฮาอีกความสะอาด

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดแพร่ ที่ พร ๐๐๓๓.๒/ว ๘๘๙๕ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดแพร่ ได้ดำเนินโครงการ “เมืองแพร่น่าอยู่ หมู่เฮฮาอีกความสะอาด” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายออกเป็น ๔ กลุ่มได้แก่ ส่วนราชการ อำเภอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ สถานศึกษา ในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคณะทำงานโครงการเมืองแพร่น่าอยู่ หมู่เฮฮาอีกความสะอาดได้กำหนดเป้าหมายนำร่องอำเภอละ ๑ แห่ง เพื่อดำเนินการตามแนวทางเกณฑ์และตัวชี้วัดด้านการจัดการความสะอาด ซึ่งจะมีการประเมินผลการดำเนินการประมาณเดือน สิงหาคม ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าว บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ จึงขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป้าหมาย ดำเนินการดังนี้

๑. มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินตามแนวทางเกณฑ์และตัวชี้วัด โดยแจ้งรายชื่อผู้ที่ได้รับมอบหมายตามแบบให้จังหวัดทราบภายในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๕

๒. ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายศึกษาแนวทางเกณฑ์และตัวชี้วัด และนำแนวทางดังกล่าวไปดำเนินการให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในพื้นที่ของตนเอง โดยให้มีหน้าที่รวบรวมเอกสารรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเพื่อรอรับการตรวจประเมินห้วงเดือน สิงหาคม ๒๕๕๕

๓. ให้รายงานผลการดำเนินการพร้อมรูปภาพภายในวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำร่องในพื้นที่เป้าหมายทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายदनัย ยอดนิล)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทรศัพท์/โทรสาร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๒๑

www.Phraelocal.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินการโครงการ “เมืองแพร่น่าอยู่ หมูเฮฮาอีกความสะอาด”

อปท.....

ประจำเดือน.....(ภายในวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน)

อปท.....ได้มอบหมายให้.....

เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานและรวบรวมรูปภาพพร้อมเอกสารตามโครงการดังกล่าว ขอรายงานผลดังนี้

ที่	การดำเนินการ	ห้วงระยะเวลา	หมายเหตุ

อปท. ได้รวบรวมรูปภาพพร้อมเอกสารเพื่อรอรับการตรวจสอบตามเกณฑ์และตัวชี้วัดฯ แล้ว (ตรวจ ส.ค. ๕๕)

(.....)

นายก อปท..... ผู้รายงาน

หมายเหตุ รายงานชื่อ จนท.ผู้รับผิดชอบ ครั้งแรก ๑๓ มิ.ย. ๕๕

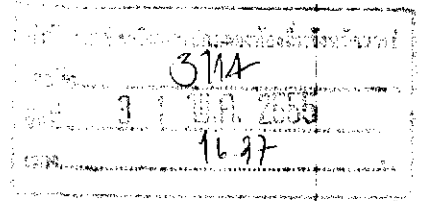
รายงานครั้งต่อไป ทุกวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน

การตรวจประเมินตามเกณฑ์ (ประมาณ ส.ค. ๕๕)

รายงานทาง FAX ๐๕๔ ๕๓๔๑๑๙ ต่อ ๒๑ (ประสาน) หรือ ๒๕ (อัตโนมัติ)

หรือส่งทาง E-mail dg.rr@hotmail.com พร้อมรูปภาพไม่เกิน ๕ ภาพ

วราสาร



ที่ พร ๐๐๑๓.๒/

(Handwritten signature)

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อหน่วยงานนำร่องในการดำเนินงานโครงการเมืองแพร่น่าอยู่ หมู่เฮฮาอีกความสะอาด
เรียน ท้องถิ่นจังหวัดแพร่

อ้างถึง คำสั่งจังหวัดแพร่ ที่ ๒๐๕๐/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๔

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- | | |
|---|--------------|
| ๑. สำเนาคำสั่งจังหวัดแพร่ ที่ ๘๔๔/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. รายชื่อหน่วยงานนำร่อง | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. เกณฑ์และตัวชี้วัดด้านการจัดการความสะอาด | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่จังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกลุ่มเป้าหมาย ตามโครงการเมืองแพร่น่าอยู่ หมู่เฮฮาอีกความสะอาด ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้แก่ กลุ่มเป้าหมายหน่วยงานในจังหวัด อำเภอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา เพื่อดำเนินงานตามโครงการเมืองแพร่น่าอยู่ หมู่เฮฮาอีกความสะอาด นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการกองเลขานุการโครงการฯ ได้ประชุม เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเทพวงศ์ ศาลากลางจังหวัดแพร่ โดยที่ประชุมมีมติให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตามกลุ่มเป้าหมายคัดเลือกหน่วยงานนำร่อง กลุ่มละไม่น้อยกว่า ๔ แห่ง เป็นหน่วยงานต้นแบบดำเนินการตามเกณฑ์และตัวชี้วัดด้านการจัดการความสะอาด โดยจะมีการตรวจประเมินงานดังกล่าว ประมาณเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕ ทั้งนี้ หน่วยงานนอกเหนือจากหน่วยงานนำร่องสามารถเข้าร่วมดำเนินการตามเกณฑ์และตัวชี้วัดได้ (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒และ๓)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(Handwritten signature)

(นายเสรี คำภีร์ธัมโม)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

ประธานคณะกรรมการกองเลขานุการโครงการฯ

สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด

โทร./โทรสาร ๐ ๕๔๕๑ ๑๖๓๗



คำสั่งจังหวัดแพร่
ที่ ๙๕๔/๒๕๕๕

เรื่อง แก้อำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกลุ่มเป้าหมายตามโครงการเมืองแพร่น่าอยู่ หมู่เฮฮาอีกความสะอาด
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

ตามคำสั่งจังหวัดแพร่ ที่ ๒๐๕๐/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกลุ่มเป้าหมายตามโครงการเมืองแพร่น่าอยู่ หมู่เฮฮาอีกความสะอาด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อจัดกิจกรรมทำความดีถวายในหลวง เสริมสร้างเมืองแห่งการท่องเที่ยวเวลา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกลุ่มเป้าหมาย ๔ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ หน่วยงานราชการในจังหวัด อำเภอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา นั้น

เนื่องจากประธานคณะกรรมการตามข้อ ๔ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษา ข้อ ๔.๑ นายอภิชาติ เทียวพานิช รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง รองอธิบดีกรมการปกครอง ทำให้ตำแหน่งประธานคณะกรรมการว่างลง และเพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเมืองแพร่น่าอยู่ หมู่เฮฮาอีกความสะอาด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมาย จึงขอแก้คำสั่งดังกล่าว ดังนี้

ข้อ ๔.๑ รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ (นายอภิชาติ เทียวพานิช) ประธานคณะกรรมการ
เป็น

ข้อ ๔.๑ รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ (นายมนัส โสกันธิกา) ประธานคณะกรรมการ
โดยมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบตามคำสั่งเดิมทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(นายเกษม วัฒนธรรม)

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำเนาถูกต้อง

(นางมยุรี ผลดีประสิทธิ์)

นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ

รายชื่อหน่วยงานนำร่องในการดำเนินงานโครงการเมืองแพร่น่าอยู่ หมู่เฮฮาัยักความสะอาด ปี ๒๕๕๕

กลุ่มเป้าหมายส่วนราชการ จำนวน ๕ หน่วยงาน ได้แก่

๑. สำนักงานขนส่งจังหวัดแพร่
๒. สำนักงานที่ดินจังหวัดแพร่
๓. แขวงกาทางแพร่
๔. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดแพร่
๕. ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวแพร่

กลุ่มเป้าหมายอำเภอ จำนวน ๔ อำเภอ ได้แก่

๑. อำเภอเมืองแพร่
๒. อำเภอเด่นชัย
๓. อำเภอสอง
๔. อำเภอลอง

กลุ่มเป้าหมายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๘ แห่ง ได้แก่

๑. ทต.สอง
๒. ทต.ร้องกวาง
๓. ทต.หนองม่วงไข่
๔. ทต.สูงเม่น
๕. อบต.แม่จิวะ
๖. ทต.วังชิ้น
๗. อบต.ต้าผามอก
๘. ทต.ทุ่งไ้ย้ง

กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษา จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านต้นไคร้
๒. โรงเรียนวัดเมธิงกราวาสา
๓. โรงเรียนบ้านเทพ(เทพสุนทรินทร์)
๔. โรงเรียนห้วยกูด
๕. โรงเรียนจรูญสองวิทยา
๖. โรงเรียนนาวิรัตน์จังหวัดแพร่
๗. โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์

เกณฑ์และตัวชี้วัดด้านการจัดการความสะอาด ภายใต้โครงการ “เมืองแพร่น่าอยู่ หมูเหยาฮักความสะอาด”

1.สถานที่ราชการ หมายถึง อาคารที่ทำการและบริเวณอาณาเขตภายนอกอาคารที่ทำการของส่วนราชการทุกประเภท ได้แก่ ราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วนภูมิภาค ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการอิสระ รวมทั้งรัฐวิสาหกิจ สำหรับเกณฑ์และตัวชี้วัดสถานที่ราชการสะอาดนั้นมุ่งเน้นให้ทุกส่วนราชการ ได้ดำเนินการพัฒนาความสะอาดตามหลัก 5 ส เพื่อสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อยในบริเวณอาคารสถานที่ทำงานและดำเนินการตามข้อกำหนดขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ และกฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งการพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณพื้นที่ภายนอกอาคารเพื่อสร้างความสวยงามเหมาะสมกับสถานที่ราชการ

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาสถานที่ราชการความสะอาด

ขั้นตอนการประเมิน	รายละเอียดข้อประเมิน	ระดับคะแนน	การพิจารณาคะแนน
ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการ	1.มีประกาศนโยบาย 5 ส หรือ นโยบายความสะอาดของผู้บริหาร และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	5	ดำเนินการ 5 ไม่ดำเนินการ 0
	2.มีการประชุมคณะกรรมการ /คณะทำงาน	5	ดำเนินการ 5 ไม่ดำเนินการ 0 ไม่ดำเนินการ 0
	3.มีแผนงาน/โครงการและงบประมาณด้านการจัดการความสะอาด หรือ 5 ส.	15	ถ้ามีแผนงาน/โครงการ แต่ไม่มีงบประมาณ ได้ 5 ถ้ามีแผนงาน/โครงการ ไม่มีงบประมาณ แต่ได้ดำเนินการบางกิจกรรม ได้ 6-10 ถ้ามีแผนงานโครงการ มีงบประมาณดำเนินการ ได้ 11-15
ขั้นตอนที่ 2 ปฏิบัติตามแผนโดยใช้ 5 ส เป็นเครื่องมือ	1.มีกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ก่อนเริ่มดำเนินงาน	5	ดำเนินการ 5 ไม่ดำเนินการ 0
	2.มีการอบรมบุคลากรในหน่วยงานเกี่ยวกับเรื่องการจัดการความสะอาด หรือ 5 ส.	10	ดำเนินการ 10 ไม่ดำเนินการ 0
	3.มีการแบ่งพื้นที่ และมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบพร้อมผังแสดงรายละเอียด	10	ดำเนินการ 10 ไม่ดำเนินการ 0
ขั้นตอนที่ 3 รณรงค์ร่วมกันทำความสะอาดครั้งใหญ่	1.เข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ทำความสะอาดใหญ่พร้อมทั้งจังหวัด 2 ครั้ง	10	ไม่ดำเนินการ 0 ดำเนินการ 1 ครั้ง ได้ 5 ดำเนินการ 2 ครั้ง ได้ 10
	2. มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ทำความสะอาดใหญ่ของหน่วยงาน 2 ครั้ง	15	ไม่ดำเนินการ 0 ดำเนินการ 1 ครั้ง ได้ 10 ดำเนินการ 2 ครั้ง ได้ 10
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินตนเอง	1.มีเอกสารรายงานการดำเนินงานตามนโยบาย เมืองแพร่น่าอยู่ หมูเหยาฮักความสะอาด พร้อมทั้งรูปภาพการดำเนินกิจกรรม (ก่อน-หลังดำเนินการ)และมีเอกสารรายงานการประเมินตนเอง	25	ไม่ดำเนินการ 0 ถ้าดำเนินการพิจารณาให้คะแนนตามคุณภาพของเอกสารรายงานและความน่าเชื่อถือ
รวมคะแนน		100	

หมายเหตุ

- 1) ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการ
 - ระดับคะแนน 15 คือ ผ่านเกณฑ์
 - ระดับคะแนน 16-20 คือ ดี
 - ระดับคะแนน 21-25 คือ ดีมาก
- 2) ขั้นตอนที่ 2 ปฏิบัติตามแผนโดยใช้ 5 ส เป็นเครื่องมือ
 - ระดับคะแนน 25 คือ ผ่านเกณฑ์และดีมาก
- 3) ขั้นตอนที่ 3 รมรณรงค์ร่วมกันทำความสะอาดครั้งใหญ่
 - ระดับคะแนน 15 คือ ผ่านเกณฑ์
 - ระดับคะแนน 16-20 คือ ดี
 - ระดับคะแนน 21-25 คือ ดีมาก
- 4) การประเมินตนเอง
 - ระดับคะแนน 10-15 คือ ผ่านเกณฑ์
 - ระดับคะแนน 16-20 คือ ดี
 - ระดับคะแนน 21-25 คือ ดีมาก

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผลผลิตของการดำเนินงานพัฒนาสถานที่ราชการความสะอาด

ขั้นตอนการประเมิน	รายละเอียดข้อประเมิน	ระดับคะแนน	การพิจารณาคะแนน
ผลผลิตที่ 1 การพัฒนาความสะอาดและจัดภูมิทัศน์บริเวณภายนอกและด้านหน้าอาคารสถานที่ราชการ	1. มีการพัฒนาภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียวอย่างเหมาะสมและสง่างาม ไม่มีขยะมูลฝอย เศษไม้ ใบไม้ ตกค้าง และหญ้าตัดสั้นเป็นระเบียบ	20	ระดับคะแนน 10 คือ ผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 11-15 คือ ดี ระดับคะแนน 16-20 คือ ดีมาก
รวม		20	
ผลผลิตที่ 2 ดำเนินการตามข้อกำหนดชั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ และกฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	1. มีป้ายชื่อหน่วยงานและป้ายอื่นๆ ที่จำเป็นสามารถมองเห็นอย่างชัดเจนติดตั้งอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. มีผังโครงสร้างอำนาจหน้าที่ขององค์กร และรูปบุคลากร ที่สามารถมองเห็นอย่างชัดเจน 3. มีแผนภูมิแสดงขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินงานที่ให้บริการประชาชน ที่สามารถมองเห็นอย่างชัดเจน 4. มีการจัดสถานที่สำหรับผู้มารับบริการอย่างเหมาะสมพร้อมบริการสิ่งอำนวยความสะดวกตามความจำเป็น เช่น ที่นั่งรอ น้ำดื่ม กาแฟ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ โทรศัพท์ สาธารณะ การบริการ Inter net เป็นต้น 5. มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางราชการและสาระน่ารู้ อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม	3 2 3 10 2	ระดับคะแนน 10 คือ ผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 11-15 คือ ดี ระดับคะแนน 16-20 คือ ดีมาก
รวม		20	
ผลผลิตที่ 3 การพัฒนาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยบริเวณภายในอาคารและห้องทำงาน	1. พื้นทางเดิน ผนัง เพดาน บันได ลิฟต์ และกระจกอาคารไม่มีฝุ่นและหยากไย่ 2. โต๊ะทำงานลิ้นชัก เก้าอี้ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร พัดลม เครื่องปรับอากาศ ฝุ่น ตู้เอกสาร ตลอดจนครุภัณฑ์อื่นๆ มีสภาพสะอาดไม่มีคราบฝุ่นสกปรกและหยากไย่ และมีการจัดอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย 3. มีการจัดเก็บแฟ้มเอกสารอย่างเป็นหมวดหมู่มีสภาพเรียบร้อยสวยงาม	6 7 7	ระดับคะแนน 10 คือ ผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 11-15 คือ ดี ระดับคะแนน 16-20 คือ ดีมาก
รวม		20	

ขั้นตอนการประเมิน	รายละเอียดข้อประเมิน	ระดับคะแนน	การพิจารณาคะแนน
ผลผลิตที่ 4 ห้องน้ำสะอาด	1.พื้น ผนัง เพดาน กระจก และโถส้วม สะอาดไม่มีคราบสกปรก	4	ระดับคะแนน 10 คือ ผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 11-15 คือ ดี ระดับ คะแนน 16-20 คือ ดีมาก
	2.มีการระบายอากาศที่ดี ไร้ซึ่งกลิ่นไม่พึงปรารถนา	4	
	3.สภาพห้องน้ำมีความปลอดภัย (ไฟสว่าง ประตู และกลอนประตู ไม่ชำรุด เป็นต้น)	4	
	4.มีน้ำใช้สะอาดอย่างเพียงพอตลอดเวลาที่ ให้บริการ	4	
	5.มีสบู่ล้างมือ พร้อมใช้ตลอดเวลาที่ ให้บริการ	4	
รวม		20	
ผลผลิตที่ 5	1.มีถังขยะมีเพียงพอและเหมาะสม	5	ระดับคะแนน 10 คือ ผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 11-15 คือ ดี ระดับ คะแนน 16-20 คือ ดีมาก
	2.มีการคัดแยกประเภทขยะตามความ จำเป็น	5	
	3.มีการกำจัดขยะอย่างเหมาะสมและมี กิจกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากขยะ เช่น การหมักทำปุ๋ย/น้ำหมักชีวภาพ กิจกรรมขยะรีไซเคิล	10	
รวมคะแนนทั้งหมด		100	

หมายเหตุ

การพิจารณาคะแนน

ไม่ดำเนินการ 0 ถ้าดำเนินการพิจารณา ให้คะแนนตามคุณภาพของการทำงาน

ขั้นตอนการประเมิน

- 1.ผลผลิตที่ 1 ระดับคะแนน 10 คือ ผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 11-15 คือ ดี ระดับคะแนน 16-20 คือ ดีมาก
- 2.ผลผลิตที่ 2 ระดับคะแนน 10 คือ ผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 11-15 คือ ดี ระดับคะแนน 16-20 คือ ดีมาก
- 3.ผลผลิตที่ 3 ระดับคะแนน 10 คือ ผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 11-15 คือ ดี ระดับคะแนน 16-20 คือ ดีมาก
- 4.ผลผลิตที่ 4 ระดับคะแนน 10 คือ ผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 11-15 คือ ดี ระดับคะแนน 16-20 คือ ดีมาก
- 5.ผลผลิตที่ 5 ระดับคะแนน 10 คือ ผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 11-15 คือ ดี ระดับคะแนน 16-20 คือ ดีมาก

เกณฑ์และตัวชี้วัดด้านการจัดการความสะอาด ภายใต้โครงการ “เมืองพร้อมอยู่ หมูเหยาอีกความสะอาด”

2.อำเภอ หมายถึง เขตปกครองท้องที่ระดับอำเภอและให้หมายความรวมถึงที่ว่า การอำเภอ สำหรับ เกณฑ์และตัวชี้วัดอำเภอสะอาดนั้นทุกอำเภอนอกจากจะต้องดำเนินการตามเกณฑ์และตัวชี้วัดส่วนราชการ สะอาดจำนวน 2 ตัวชี้วัดแล้ว ได้แก่ ตามตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาสถานที่ ราชการความสะอาด และตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผลผลิตของการดำเนินงานพัฒนาสถานที่ราชการความ สะอาด อำเภอจะต้องมีบทบาทสำคัญเป็นแกนกลางในการขับเคลื่อนให้ทุกส่วนราชการในท้องที่อำเภอ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น หมู่บ้าน/ชุมชน สถานศึกษา วัดและศาสนสถาน ได้ดำเนินการพัฒนาความสะอาด และ สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย รวมทั้งการพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อสร้างความสวยงามอย่างเหมาะสมในภาพรวม ทั้งอำเภอ และโดยเฉพาะบริเวณพื้นที่เน้นหนักของแต่ละอำเภอ ได้แก่ เส้นทางคมนาคมสายหลักของอำเภอ รัศมี 10 กิโลเมตร บริเวณที่ว่าการอำเภอ บริเวณสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ สวนสาธารณะ สถานีขนส่ง รวมทั้ง สาธารณสถานที่สำคัญ ดังนั้นจึงกำหนดตัวชี้วัดการจัดการความสะอาดของอำเภอเพิ่มอีกหนึ่งตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาความสะอาดในภาพรวมทั้งอำเภอ ดังนี้

ขั้นตอนการประเมิน	รายละเอียดข้อประเมิน	ระดับคะแนน	การพิจารณาคะแนน
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างกลไกในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาความสะอาดในภาพรวมทั้งอำเภอ	1.มีประกาศนโยบายอำเภอสะอาด และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	5	ดำเนินการ 5 ไม่ดำเนินการ 0
	2.มีการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน	5	ดำเนินการ 5 ไม่ดำเนินการ 0
	3.มีแผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการงบประมาณด้านการจัดการความสะอาดอย่างบูรณาการ	5	ดำเนินการ 5 ไม่ดำเนินการ 0
	4.มีการจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) หรือคำรับรองการปฏิบัติราชการเพื่อดำเนินการตามนโยบายอำเภอสะอาดระหว่างอำเภอ กับ อปท./ส่วนราชการในกำกับของอำเภอ	5	ดำเนินการ 10 ไม่ดำเนินการ 0
	5.มีการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมืองอย่างต่อเนื่อง เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย สื่อวิทยุ ประชุมชี้แจงผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน/อาสาสมัคร/ผู้นำชุมชน	10	ไม่ดำเนินการ 0 ดำเนินการพิจารณาให้คะแนน ตามคุณภาพและประสิทธิผล การดำเนินงานโดย บางส่วนพิจารณาตามเอกสารระบบรายงาน
ขั้นตอนที่ 2 การขับเคลื่อนพัฒนาความสะอาดในภาพรวมทั้งอำเภอ	1.มีกิจกรรมการรณรงค์ทำความสะอาดใหญ่ และพัฒนาภูมิทัศน์ในภาพรวมทั้งอำเภอเนื่องในโอกาสวันสำคัญ อย่างน้อย 3 ครั้ง เช่น วันสิ่งแวดล้อมโลก วันแม่แห่งชาติ วันเข้าพรรษา เป็นต้น	25	ไม่ดำเนินการ 0 ถ้าดำเนินการพิจารณาให้คะแนน ตามคุณภาพและประสิทธิผล การดำเนินงานโดย บางส่วนพิจารณาตามเอกสารระบบรายงาน
	2.มีการจัดประกวดเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนราชการในท้องที่อำเภอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมู่บ้าน/ชุมชน สถานศึกษา-	25	ไม่ดำเนินการ 0 ถ้าดำเนินการพิจารณาให้คะแนน ตามคุณภาพและประสิทธิผล การดำเนินงานโดย-

ขั้นตอนการประเมิน	รายละเอียดข้อประเมิน	ระดับคะแนน	การพิจารณาคะแนน
(ต่อ) ขั้นตอนที่ 2 การขับเคลื่อนพัฒนา ความสะอาดใน ภาพรวมทั้งอำเภอ	วัดและศาสนสถาน ได้ดำเนินการพัฒนา ความสะอาดและสร้างความเป็นระเบียบ เรียบร้อย รวมทั้งการพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อ สร้างความสง่างามอย่างเหมาะสมใน ภาพรวมทั้งอำเภอ		บางส่วนพิจารณาตามเอกสารระบบ รายงานและการตรวจสอบพื้นที่จริง
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินตนเอง	1.มีเอกสารรายงานการประเมินตนเอง และ มีเอกสารรายงานการดำเนินงานตาม นโยบาย เมืองแพรวน่าอยู่ หมู่เฮฮาอีกความ สะอาด	25	ไม่ดำเนินการ 0 ถ้าดำเนินการ พิจารณาให้คะแนนตามคุณภาพและ ความน่าเชื่อถือของเอกสารรายงาน

หมายเหตุ

- 1.ขั้นตอนที่ 1 ระดับคะแนน 20 คือ ผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 21-25 คือ ดี ระดับคะแนน 26-30 คือ ดีมาก
- 2.ขั้นตอนที่ 2 ระดับคะแนน 30-39 คือ ผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 40-45 คือ ดี ระดับคะแนน 46-50 คือ ดีมาก
- 3.ขั้นตอนที่ 3 ระดับคะแนน 15 คือ ผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 16-20 คือ ดี ระดับคะแนน 21-25 คือ ดีมาก

เกณฑ์และตัวชี้วัดด้านการจัดการความสะอาด ภายใต้โครงการ “เมืองแพร่ นำอยู่ หมู่เฮาอีกความสะอาด”

3. ท้องถิ่น หมายถึง เขตปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับเกณฑ์และตัวชี้วัดท้องถิ่น สะอาดนั้นทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.) นอกจากจะต้องดำเนินการตามเกณฑ์และตัวชี้วัดส่วนราชการ สะอาดจำนวน 2 ตัวชี้วัดแล้ว ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาสถานที่ราชการ ความสะอาด และ ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผลผลิตของการดำเนินงานพัฒนาสถานที่ราชการความสะอาด อปท.ยังต้องมีบทบาทสำคัญเป็นแกนกลางในการขับเคลื่อนให้ทุก หมู่บ้าน/ชุมชน สถานศึกษา วัดและศาสนสถาน ได้ดำเนินการพัฒนาความสะอาดและสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย รวมทั้งการพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อสร้างความสวยงามอย่างเหมาะสมในภาพรวมทั้งท้องถิ่น และโดยเฉพาะบริเวณพื้นที่เน้นหนัก ได้แก่ เส้นทางคมนาคมสายหลักของท้องถิ่น รัศมี 10 กิโลเมตร บริเวณที่ทำการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บริเวณสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ สวนสาธารณะ สถานีขนส่ง รวมทั้งสาธารณสถานที่สำคัญ ดังนั้นจึงได้กำหนดตัวชี้วัดการจัดการความสะอาดของท้องถิ่นเพิ่มอีกหนึ่งตัวชี้วัดคือ ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาความสะอาดในภาพรวมทั้งท้องถิ่น ดังนี้

ขั้นตอนการประเมิน	รายละเอียดข้อประเมิน	ระดับคะแนน	การพิจารณาคะแนน
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างกลไกในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาความสะอาดในภาพรวมทั้งท้องถิ่น	1.มีประกาศนโยบายท้องถิ่นสะอาด และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	5	ไม่ดำเนินการ 0 ถ้าดำเนินการพิจารณาให้คะแนน ตามคุณภาพและประสิทธิผล การดำเนินงานโดยบางส่วนพิจารณาตามเอกสารระบบรายงาน ไม่ดำเนินการ 0 ถ้าดำเนินการพิจารณาให้คะแนน ตามคุณภาพและประสิทธิผล การดำเนินงานโดยบางส่วนพิจารณาตามเอกสารระบบรายงานและการตรวจสอบพื้นที่จริง
	2.มีการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน	5	
	3.มีแผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการงบประมาณด้านการจัดการความสะอาดอย่างบูรณาการ	5	
	4.มีการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมืองอย่างต่อเนื่อง ป้ายประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย สื่อวิทยุ การฝึกอบรม	10	
ขั้นที่ 2 การขับเคลื่อนพัฒนาความสะอาดในภาพรวมทั้งท้องถิ่น	1.มีกิจกรรมการรณรงค์ทำความสะอาดใหญ่ และพัฒนาภูมิทัศน์ในภาพรวมทั้งท้องถิ่นโดยการปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะ การตัดแต่งกิ่งไม้ ใบหญ้าตามเส้นทางคมนาคมสายหลักของท้องถิ่นและภายในชุมชนเนื่องในโอกาสวันสำคัญ อย่างน้อย 3 ครั้ง เช่น วันสิ่งแวดล้อมโลก วันแม่แห่งชาติ วันเข้าพรรษา เป็นต้น	25	ไม่ดำเนินการ 0 ถ้าดำเนินการพิจารณาให้คะแนน 1-25 ตามคุณภาพและประสิทธิ -ภาพการดำเนินงาน

ขั้นตอนการประเมิน	รายละเอียดข้อประเมิน	ระดับคะแนน	การพิจารณาคะแนน
ขั้นตอนที่ 2 การขับเคลื่อนพัฒนา ความสะอาดใน ภาพรวมทั้งท้องถิ่น (ต่อ)	2. มีกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในการจัดการความสะอาดและพัฒนา ภูมิทัศน์สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของชุมชน ได้แก่ การจัดการขยะมูลฝอยที่ ต้นกำเนิดโดยการส่งเสริมการคัดแยกขยะ มูลฝอย การตั้งธนาคารขยะ การทำน้ำหมัก ชีวภาพจากขยะอินทรีย์ การบำบัดน้ำเสีย ขั้นต้นจากครัวเรือนและสถานประกอบการ โดยการติดตั้งถังดักไขมัน การควบคุมการ เผาในที่โล่งแจ้ง (Open Burning) และการ ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าบ้านด้วยการปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ 3. มีการจัดประกวดเพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคใน ท้องถิ่นทั้งหมู่บ้าน/ชุมชน สถานศึกษา วัด และศาสนสถาน ได้ดำเนินการพัฒนาความ สะอาดและสร้างความเป็นระเบียบ เรียบร้อย รวมทั้งการพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อ สร้างความสวยงามอย่างเหมาะสมใน ภาพรวมทั้งท้องถิ่น	25	ไม่ดำเนินการ 0 ถ้าดำเนินการ พิจารณา ให้คะแนน 1-25 ตาม คุณภาพและประสิทธิภาพการ ดำเนินงาน
ขั้นที่ 3 การประเมินตนเอง	1. มีเอกสารรายงานการประเมินตนเองและ มีเอกสารรายงานการดำเนินงานตาม นโยบาย เมืองน่าอยู่ หมู่เฮาอีกความ สะอาด	25	ไม่ดำเนินการ 0 ถ้าดำเนินการ พิจารณา ให้คะแนนตามความ น่าเชื่อถือของเอกสารรายงาน ให้ คะแนน 1-25
รวมคะแนน		100	

หมายเหตุ

- 1) ขั้นตอนที่ 1 ระดับคะแนน 15 คือ ผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 16-20 คือ ดี ระดับคะแนน 21-25 คือ ดีมาก
- 2) ขั้นตอนที่ 2 ระดับคะแนน 40 คือ ผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 41-45 คือ ดี ระดับคะแนน 46-50 คือ ดีมาก
- 3) ขั้นตอนที่ 3 ระดับคะแนน 15 คือ ผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 16-20 คือ ดี ระดับคะแนน 21-25 คือ ดีมาก

เกณฑ์และตัวชี้วัดด้านการจัดการความสะอาด ภายใต้โครงการ “เมืองแพร่น่าอยู่ หมู่เฮฮาัยักความสะอาด”

4.สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียน วิทยาลัย ทั้งรัฐและเอกชน สำหรับเกณฑ์และตัวชี้วัดท้องถิ่น สถานศึกษามุ่งเน้นให้สถานศึกษามีบทบาทสำคัญยิ่งในการสร้างจิตสำนึกความตระหนักและความมีวินัยให้แก่ เยาวชนในการพัฒนาความสะอาด และสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย รวมทั้งการพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อสร้าง ความสง่างามให้กับบ้านเมืองโดยสามารถบูรณาการเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางโดยการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล การทำน้ำหมักชีวภาพ จากขยะอินทรีย์ การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ เป็นต้น ดังนั้นจึงได้กำหนดตัวชี้วัดจำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ระดับความสำเร็จการจัดการความสะอาดของสถานศึกษา และ จำนวนผลผลิตของการ ดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาสะอาดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการจัดการความสะอาด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาความสะอาด

ขั้นตอนการประเมิน	รายละเอียดข้อประเมิน	ระดับคะแนน	การพิจารณาคะแนน
ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการ	1. มีประกาศนโยบาย 5 ส หรือ นโยบายความสะอาดของผู้บริหาร และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	5	ดำเนินการ 5 ไม่ดำเนินการ 0
	2. มีการประชุมคณะกรรมการ /คณะทำงาน	5	ดำเนินการ 5 ไม่ดำเนินการ 0 ไม่ดำเนินการ 0
	3. มีแผนงาน/โครงการและงบประมาณด้านการจัดการความสะอาด หรือ 5 ส.	15	ถ้ามีแผนงาน/โครงการ แต่ไม่มีงบประมาณ ได้ 5 ถ้ามีแผนงาน/โครงการ ไม่มีงบประมาณ แต่ได้ดำเนินการบางกิจกรรม ได้ 6-10 ถ้ามีแผนงานโครงการ มีงบประมาณ ดำเนินการ ได้ 11-15
ขั้นตอนที่ 2 ปฏิบัติตามแผนโดยใช้ 5 ส เป็นเครื่องมือ	1. มีกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ก่อนเริ่มดำเนินงาน	5	ดำเนินการ 5 ไม่ดำเนินการ 0
	2. มีการอบรมบุคลากรในหน่วยงานเกี่ยวกับเรื่องการจัดการความสะอาด หรือ 5 ส.	10	ดำเนินการ 10 ไม่ดำเนินการ 0
	3. มีการแบ่งพื้นที่ และมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบพร้อมผังแสดงรายละเอียด	10	ดำเนินการ 10 ไม่ดำเนินการ 0
ขั้นตอนที่ 3 รณรงค์ร่วมกันทำความสะอาดครั้งใหญ่	1. เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ทำความสะอาดใหญ่พร้อมทั้งจังหวัด (มีรูปภาพหรือหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์)	10	ไม่ดำเนินการ 0 ดำเนินการ 1 ครั้ง ได้ 5 ดำเนินการ 2 ครั้ง ได้ 10
	2. มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ทำความสะอาดใหญ่สถานศึกษาเป็นประจำ (มีรูปภาพหรือหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์)	15	ไม่ดำเนินการ 0 ดำเนินการ 1 ครั้ง ได้ 10 ดำเนินการ 2 ครั้ง ได้ 15

ขั้นตอนการประเมิน	รายละเอียดข้อประเมิน	ระดับคะแนน	การพิจารณาคะแนน
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินตนเอง	1.มีเอกสารรายงานการดำเนินงานตามนโยบาย เมืองแพร่ น่าอยู่ หมู่เฮาฮักความสะอาด พร้อมทั้งรูปภาพการดำเนินกิจกรรม (ก่อน-หลังดำเนินการ)และรายงานการประเมินตนเอง	25	ไม่ดำเนินการ 0 ถ้าดำเนินการพิจารณาให้คะแนนตามคุณภาพของเอกสารรายงานและความน่าเชื่อถือ 1-25
รวมคะแนน		100	

หมายเหตุ

- 1) ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการ
ระดับคะแนน 15 คือ ผ่านเกณฑ์
ระดับคะแนน 16-20 คือ ดี
ระดับคะแนน 21-25 คือ ดีมาก
- 2) ขั้นตอนที่ 2 ปฏิบัติตามแผนโดยใช้ 5 ส เป็นเครื่องมือ
ระดับคะแนน 25 คือ ผ่านเกณฑ์และดีมาก
- 3) ขั้นตอนที่ 3 รมรงค์ร่วมกันทำความสะอาดครั้งใหญ่
ระดับคะแนน 15 คือ ผ่านเกณฑ์
ระดับคะแนน 16-20 คือ ดี
ระดับคะแนน 21-25 คือ ดีมาก
- 4) การประเมินตนเอง
ระดับคะแนน 10-15 คือ ผ่านเกณฑ์
ระดับคะแนน 16-20 คือ ดี
ระดับคะแนน 21-25 คือ ดีมาก

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผลผลิตด้านของการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาสะอาดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน
การจัดการความสะอาด

ขั้นตอนการประเมิน	รายละเอียดข้อประเมิน	ระดับคะแนน	การพิจารณาคะแนน
ผลผลิตที่ 1 การพัฒนาความ สะอาดและจัดภูมิ ทัศน์บริเวณภายนอก ด้านหน้าอาคาร สถานศึกษา	1. ประตู กำแพง รั้ว มีความสะอาดไม่ชำรุด และไม่มี การขีดเขียนข้อความลวดลายต่างๆ มีป้ายชื่อสถานศึกษาและป้ายอื่นๆที่จำเป็น สามารถมองเห็นอย่างชัดเจนติดตั้งอย่างเป็น ระเบียบเรียบร้อย	10	พิจารณาตามคุณภาพและความตั้งใจ ในการดำเนินงาน
	2. มีการพัฒนาภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียวอย่าง เหมาะสมและสง่างาม ไม่มีขยะมูลฝอย เศษไม้ ใบไม้ ตกค้าง และหญ้าตัดสั้นเป็น ระเบียบ	10	
รวม		20	
ผลผลิตที่ 2 ความสะอาดอาคาร และห้องเรียน	1. พื้นทางเดิน ผนัง เพดาน บันได ลิฟท์และ กระจกอาคารไม่มีฝุ่นหยากไย่ และรอยขีด เขียนข้อความลวดลายต่างๆ	10	พิจารณาตามคุณภาพและความตั้งใจ ในการดำเนินงาน
	2. ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอและการ ระบายอากาศที่ดี โต๊ะ ลิ่นชัก เก้าอี้ พัดลม เครื่องปรับอากาศ ไม่มีคราบฝุ่นสกปรก หยากไย่ และรอยขีดเขียนข้อความลวดลาย ต่างๆ และมีการจัดอย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อย	10	
รวม		20	
ผลผลิตที่ 3 ความสะอาดภายใน ห้องพักครู/อาจารย์	1. พื้นทางเดิน ผนัง เพดาน และกระจก อาคารปราศจากฝุ่นและหยากไย่ โต๊ะทำงาน ลิ่นชัก เก้าอี้ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องถ่าย เอกสาร พัดลม เครื่องปรับอากาศ ตู้เอกสาร ตลอดจนครุภัณฑ์อื่นๆ มีสภาพสะอาดไม่มี คราบฝุ่นสกปรกและหยากไย่ และมีการจัด อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย	10	พิจารณาตามคุณภาพและความตั้งใจ ในการดำเนินงาน
	2. มีการจัดเก็บพื้นเอกสารอย่างเป็น หมวดหมู่มีสภาพเรียบร้อยสวยงาม	10	
รวม		20	

ขั้นตอนการประเมิน	รายละเอียดข้อประเมิน	ระดับคะแนน	การพิจารณาคะแนน
ผลผลิตที่ 4 ความสะอาดของ ห้องน้ำ	1.พื้น ผนัง เพดาน กระจก โถส้วม สะอาด ไม่มีฝุ่น หยากไย คราบสกปรก และรอยขีด เขียนข้อความต่างๆ	5	พิจารณาตามคุณภาพและความตั้งใจ ในการดำเนินงาน
	2.มีการระบายอากาศที่ดี ไร้ซึ่งกลิ่นที่ไม่พึงปรารถนา	5	
	3.สภาพห้องน้ำมีความปลอดภัย (ไฟสว่าง- ประตู และกลอนประตู ไม่ชำรุด เป็นต้น)	5	
	4.มีน้ำใช้สะอาดอย่างเพียงพอตลอดเวลาที่ ให้บริการและมีสบู่ล้างมือ (นักเรียน/ นักศึกษานำมาใช้เองก็ได้)	5	
	รวม	20	
ผลผลิตที่ 5 การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักและ ความมีวินัยในการ พัฒนาความสะอาด และความเป็น ระเบียบเรียบร้อย ให้แก่เยาวชน	1.มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา มี ส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาด และ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานศึกษา เช่น กิจกรรมชมรมนักเรียน/นักศึกษา	10	พิจารณาตามคุณภาพและความตั้งใจ ในการดำเนินงาน
	2.มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านการจัดการความสะอาด ได้แก่ การคัดแยกประเภทขยะตามความจำเป็นใช้ การหมักปุ๋ย/นำหมักชีวภาพ การตั้งธนาคาร ขยะรีไซเคิลสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุ เหลือใช้	10	
รวม		20	
รวมคะแนน		100	

หมายเหตุ

การพิจารณาคะแนน พิจารณาตามคุณภาพและความตั้งใจในการดำเนินงาน